



ALGEMEEN

Voor elk kind is het belangrijk opgevoed te worden met de Bijbel en de Bijbelse boodschap. Het feit dat een kind opvang nodig heeft, verandert hier niets aan. Als we uitgaan van het belang van het kind, is christelijke kinderopvang dus heel belangrijk.

Uit recent onderzoek van Universiteit Leiden is gebleken dat gastouderopvang in vergelijking met de kinderdagverblijven beter is voor kinderen¹). Wij delen deze mening. Daarom vinden we het belangrijk dat alle kinderen die christelijke opvang nodig hebben, ook daadwerkelijk binnen een christelijk gezin kunnen worden opgevangen.

Voor jonge kinderen is vooral de rust binnen het gastgezin, de vertrouwdheid van de gastouder, en de overeenkomst met 'gewoonten en gebruiken' thuis heel belangrijk. Bij oudere kinderen ligt de nadruk in identiteit vooral op de levenswijze van de gastouder, haar taalgebruik en haar manier van reageren en handelen (voorbeeldfunctie).

De Christelijke Identiteit

Liefde....

In ons beleid staat het naleven van Christus voorop. In ons leven en handelen gaan we uit van het leven van Christus zoals beschreven in de Bijbel, waarbij Christus' leven en sterven ons voorbeeld is. Uitsluitend door Zijn lijden en sterven is voor ons verzoening mogelijk geworden met God. Dit is de basis van waaruit wij leven en handelen. Daarbij zijn Zijn bijzondere liefde en zorg voor de kinderen en degenen die hulp nodig hebben, een voorbeeld voor de wijze waarop wij willen omgaan met elkaar en de op te vangen kinderen.

... en respect

Respect voor onszelf blijkt uit het accepteren van onszelf. Deze zelfacceptatie/dit zelfrespect stimuleren we dus ook bij de kinderen. Voortvloeiend uit zelfrespect hechten wij grote waarde aan het accepteren van de (eigenheid van de) ander. Wij proberen zonder vooroordelen ten opzichte van de ander te staan. Ieder mens is immers een unieke schepping van God. Stimuleren van de ontwikkeling van een positief zelfbeeld, alsook het respect voor de ander speelt in het handelen van de gastouder een grote rol.

Onze identiteit bepaalt onze levenshouding. Onze levenshouding is de basis van ons denken en handelen. Kinderen voelen wat 'echt' is en wat niet. Om die reden dienen onze gastouders de Bijbelse boodschap en de christelijke normen en waarden, zoals vastgelegd in de Bijbel, te onderschrijven. De actieve, christelijke levensstijl uit zich onder andere in het bidden aan tafel en het lezen uit de (kinder)bijbel. Ook wordt toegeleefd naar en aandacht besteed aan de christelijke betekenis van de christelijke feestdagen. Onze gastouders zijn zich bewust van hun verantwoordelijke rol. Zij realiseren zich hoe belangrijk identiteit en leefomgeving voor het kind zijn en dat deze moeten aansluiten bij de gezinssituatie van het kind.

Pedagogische Visie

De ontwikkeling die een kind doormaakt is erg belangrijk voor de verdere ontplooiing. Het kind bouwt de eigen emotionele basiszekerheid op voor het latere leven. Ieder kind ontwikkelt zich daarbij op zijn eigen unieke wijze en in zijn eigen tempo. Van essentieel belang hierbij zijn de omgeving en de sfeer waarin het kind zich bevindt. Liefde, veiligheid en stabiliteit zijn hierbij sleutelwoorden.

¹ zie www.nieuws.leidenuniv.nl/nieuwsarchief/investeren-in-gastouderopvang-in-belang-van-kind.html.



Als een kind extra zorg nodig heeft

Ook kinderen met een 'plus' zijn welkom bij onze gastouders. Kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben. Helaas hebben we moeten constateren dat de PGB-indicaties voor kort verblijf op dit moment vrijwel niet meer worden verlengd. Om die reden kunnen we geen nieuwe PGB-aanvragen meer in behandeling nemen, totdat duidelijk is wat de nieuwe eisen zijn die aan deze vorm van opvang gesteld gaan worden en de haalbaarheid daarvan in de praktijk.

De visie in de praktijk

Opvang van kinderen door onze gastouders voldoet vanzelfsprekend aan de volgende vier basisvoorwaarden:

- de kinderen krijgen op tijd eten en drinken en worden op tijd verschoond
- de kinderen worden opgevangen in een veilige omgeving, waarbij de bepaling van wat veilig is mede afhangt van de leeftijd en het stadium van ontwikkeling van het op te vangen kind
- de gastouder beseft dat haar of hem gedurende de uren van opvang een kostbaar bezit is toevertrouwd
- de gastouder heeft oog voor de verschillende leeftijdsfasen die kinderen doormaken.

Daarnaast hanteren wij de volgende uitgangspunten voor de opvoedkundige praktijk voor de gastouderopvang. Deze zijn belangrijk voor het opbouwen van voldoende emotionele veiligheid in de opvangomgeving, waardoor een kind zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen wijze kan ontwikkelen. Dit geldt zowel op cognitief en motorisch, als sociaal-emotioneel gebied. Belangrijk hierin is ook de overdracht van waarden en normen.

Opbouwen van voldoende emotionele veiligheid:

de gastouder biedt het kind veiligheid en geborgenheid

Voor de ontwikkeling van een kind is het nodig dat het zich veilig en geborgen voelt, dat het zich geaccepteerd en gewaardeerd weet. Kinderen hechten erg aan continuïteit en vaste gewoontes. De gastouder zal een band met het kind opbouwen en door consequent duidelijke regels en gewoonten te hanteren het gevoel van veiligheid en geborgenheid bij het kind voeden.

de gastouder stimuleert het gevoel van zelfvertrouwen

Elk kind is een individu met een eigen persoonlijkheid, eigen aanleg en daarbij behorend karakter. De gastouder waardeert het kind positief in zijn eigenheid en neemt het in alle opzichten serieus. Kinderen zijn tenslotte allemaal verschillend.

de gastouder toont respect voor het 'anders zijn' van het kind.

Er wordt geen dwang uitgeoefend mee te doen aan activiteiten als het kind dat (nog) niet wil. Door positieve aandacht voor groei in de ontwikkeling van het kind stimuleert de gastouder het gevoel van eigenwaarde.



Persoonlijke en sociaal-emotionele ontwikkeling

de gastouder stimuleert de zelfstandigheid van het kind

Als een kind zelfvertrouwen heeft en beschikt over gevoel van eigenwaarde, kan het opgroeien tot een zelfstandig mens dat in staat is zijn leefwereld te beheersen. De gastouder stimuleert het kind daarin. Wat kinderen zelf kunnen, moeten zij ook zoveel mogelijk zelf doen, ook al gaat dat soms langzaam.

de gastouder leert het kind te accepteren dat het bepaalde dingen (nog) niet kan.

De gastouder biedt het kind hulp waar dat nodig is, geeft het kind begeleiding naar het 'zelf kunnen', en laat het kind iets zelf doen als het dat zelf kan.

de gastouder begeleidt het kind bij de verstandelijke, motorische en creatieve ontwikkeling

Ook dit bevordert de zelfstandigheid en vergroot de mogelijkheden voor het kind om zich te uiten en plezier te beleven. De gastouder helpt en stimuleert het kind nieuwe drempels te nemen. De gastouder heeft (spel)materiaal in of bij huis, gericht op de specifieke ontwikkelingsfase van het kind, om dit te bevorderen.

de gastouder stimuleert het kind tot sociaal gedrag en het omgaan met anderen

Sociaal gedrag betekent rekening houden met anderen, leren delen en opkomen voor jezelf. Per leeftijdsfase worden andere eisen aan kinderen gesteld. De gastouder leert het kind, onder andere door zelf het goede voorbeeld te geven, welk gedrag aanvaardbaar is en welk gedrag niet. De gastouder stimuleert het kind ook relaties aan te gaan met anderen.

de gastouder geeft het kind de ruimte emoties te laten zien en begeleidt het om daarmee om te gaan

De emoties van een kind, zoals verdriet, angst en boosheid, worden serieus genomen. Dat stimuleert het zelfvertrouwen van het kind. De gastouder helpt het kind zijn gevoelens te verwerken, bijvoorbeeld door te zorgen dat hij erover kan praten. De gastouder blijft rustig en consequent handelen, zodat het kind houvast heeft en zich gesteund weet.

Overdracht van normen en waarden:

de gastouder draagt Christelijke normen en waarden op het kind over

Het belangrijkste van onze identiteit is onze levenshouding, de basis van ons denken en handelen. Een levenshouding kun je niet 'aanleren': het is geen 'jas' die je kunt aan- en uittrekken als je daar zin in hebt; je identiteit is iets van jezelf die je overal meeneemt waar je ook naar toe gaat. Die identiteit bepaalt je denken, je doen en je laten. Kinderen voelen wat 'echt' is en wat niet. Om die reden dienen onze gastouders de Bijbelse boodschap zelf te onderschrijven, om de christelijke normen en waarden op het kind over te kunnen brengen. Daarbij leren ze de kinderen ook de omslag naar de praktijk. Dat bv. de Tien Geboden nodig zijn voor het welzijn van de hele maatschappij: dat je door eerlijk te zijn, afspraken na te komen, respect te hebben voor (de opvattingen en eigendommen van) anderen en door hulpvaardig te zijn, ertoe bijdraagt dat je een prettiger mens bent voor je omgeving en dat de omgeving dan ook prettiger op jou reageert.

de gastouder maakt het kind duidelijk welk gedrag gewenst en welk ongewenst is

De gastouder corrigeert het kind bij voorkeur door positieve aandacht te geven aan gedrag in de gewenste richting. Ongewenst gedrag wordt gecorrigeerd conform onze Pedagogische Handreiking Sturing van gedrag en omgaan met straf. Onze gastouders slaan en schreeuwen niet.



RESPECT EN WAARDERING VOOR ELKAAR....

Een koppeling kan alleen maar slagen als ouders en gastouders elkaar respecteren. De ouder blijft verantwoordelijk voor de opvoeding van het kind, de gastouder zal zoveel mogelijk bij de ideeën en wensen van de ouder proberen aan te sluiten. Ouders dienen zich wel te realiseren dat hun kind tijdens de opvangtijd 'meedraait' in het gezin van de gastouder. De structuur, gewoonten of gebruiken binnen een gastgezin kunnen afwijken van de structuur thuis. Hierover dienen ouders en gastouder in gesprek te blijven om tot overeenstemming te komen.

Ons doel en streven is dat ouders met een gerust hart hun kind durven achterlaten bij onze gastouders. Zij moeten ervan op aan kunnen dat hun kinderen goed worden verzorgd en begeleid en dat zij worden gestimuleerd in hun sociale, emotionele, cognitieve en motorische ontwikkeling. Daarnaast is het voor onze gastouders belangrijk dat zij zich door de ouders gerespecteerd voelen voor de belangrijke, opvoedkundige taak die zij tijdens de opvanguren overnemen van de ouders.